

Директору школе \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_

**Предмет: Обавезно ношење маске**

Ја, \_\_\_\_\_, родитељ ученика/це \_\_\_\_\_ не подржавам меру обавезног ношења маске и инсистирам на томе да моје дете буде ослобођено ове обавезе.

Овом допису се придружује и мастер психолог Тамара Брадић, иначе потпредседник Покрета Живим за Србију, која каже да се на основу бројних научних истраживања може недвосмислено видети да маске ничему не служе, али да итекако могу да буду штетне за психосоцијални развој деце.

Позивајући се на научна истраживања психијатара и медицинско правног стручњака Марк Мек Доналда који каже да „постоји озбиљна забринутост због трајних последица које ће раширено корона лудило имати на децу док одрастају, једна од најгорих траума коју деца трпе као последицу овог страховања јесте идеја да могу убити своје родитеље, баке и деке једноставно тако што ће бити у њиховој близини“, психолог Тамара Брадић каже да је корона лудило веома убрзано и лако ушло у школе па често долазимо у ситуацију да наставници објашњавају деци да су маске неопходне јер би у супротном могли да убију и своје вршњаке.

Оваква врста инсистирања и позивање на осећај кривице и одговорности за животе других је изузетно ирационална и може код деце да доведе до трајне трауматизације, каже психолог Тамара Брадић, посебно, имајући у виду чињеницу о којој говоре сва озбиљна научна истраживања да деца веома ретко оболевају од актуелне короне, док статистика указује и на изузетно ретку стопу смртности деце (која износи 0,002 % у доби од 10 година) S.G.Cheah (Decembar 22, 2020, article in Evie Magazine).

Такође, већина научних студија показује да маске не могу да заштите од преноса вирусних инфекција, а то је посебно истинито ако се носе платнене маске.

„Многи уђу у стање хистерије када виде немаскирану особу, чак иако изгледају савршено нормално и не пате од било којих респираторних проблема. Ово је крајње ирационално стање које нема основа у реалности“, каже психијатар Марк Мек Доналд.

Наука је потпуно јасна и по питању чињенице да здраве особе не могу да шире вирус који немају.

Психолог Тамара Брадић каже да је ношење маске акт подређивања ученика, да доводи до ограничене комуникацију са вршњацима, да непрестано изазива страх код деце да ће угрозити друге уколико не носе маску и укидање основног људског права на адекватан, природан контакт који подразумева присуство читавог лица.

У маскираном свету нема право образовања, јер нема ни право контакта, каже психолог Тамара Брадић.

Такође је важно да сваки родитељ може слободно да учествује у одлучивању да ли ће му дете похађати наставу уживо или онлајн, јер је ова пролонгирана ковид криза довела до тога да су

деца све чешће онлајн што такође може да остави трајне последице на психофизичко здравље деце, пре свега мислим на целодневно седење испред компјутера али и на бесконтактну наставу која је само наставак ограниченог контакта у школи под маскама. Предности уживо наставе су велике јер је контакт основа сваког здравог психолошког развоја, па је и учење уживо неупоредиво смисленије и здравије, пише психолог Тамара Брадић.

Ја, \_\_\_\_\_, родитељ ученика/це \_\_\_\_\_, не дозвољавам да моје дете носи маску и да се гуши под њом у школи, пошто не постоји ни један оправдан нити смислен разлог за то. Важно ми је да моје дете несметано дише и несметано остварује интеракцију лицем у лице са другом децом и наставницима јер је то пресудно за правилан психосоцијални развој. Такође, подржавам слободну одлуку сваког родитеља да бира да ли ће му дете и у којим околностима похађати наставу онлајн или уживо.

У Београду,

Родитељ

дана \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тамара Брадић

Мастер психолог и психотерапеут

Потпредседник Покрета Живим за Србију